

## 在线学习的优点和缺点分析

د. ياسمين السمان\*

yelsamman@cu.edu.eg

### تحليل لمزايا وأوجه قصور التعليم عبر الإنترنت

#### ملخص

التعليم عبر الإنترنت هو نموذج تعليمي مستحدث تبنته جميع دول العالم بعد انتشار فيروس كورونا، مما زاد من أهمية التعليم عبر الإنترنت بشكل كبير، الأمر الذي ساعد على إدخال طرق وأساليب تعليمية جديدة في المنظومة التعليمية العالمية، فمحاضرات الإنترنت ليست فقط تشمل جميع المناحي العلمية، بل وأيضًا وفرت للأساتذة والطلاب منصة متميزة للتواصل والتعلم، وناقش البحث مفهوم التعليم عبر الإنترنت ومميزاته وعيوبه بشكل متعمق.

كلمات مفتاحية: الإنترنت - التعليم عبر الإنترنت

## 在线学习的优点和缺点分析

**摘要:** 互联网的在线学习是一种新的教育模式。疫情期间，在线学习成了全球趋势，网络课程在教学中的重要性越来越大。网络教学的持续兴起，为传统教学注入了新的方法和资源。网络课程和网络教学不仅可以用于不同的主题，更重要的是它为老师和学生提供了一个更好的交流和学习的

\*مدرس بقسم اللغة الصينية، كلية الآداب جامعة القاهرة

平台。本文详细讨论了在线学习的概念，同时指出了在线学习的优点和不足。

**关键词：**互联网 在线 学习 网络 技术

**正文：**

互联网在线学习是以现代远程教育手段为主的新教学模式。互联网在线学习以计算机和网络技术为主要工具，借助信息技术，使用多媒体的电子现代化教学手段，在线学习的时候，可以发送文本、声音和图像，也可以跟学生共享屏幕和板书，为老师和学生提供智能化的良好学习环境。

互联网在线学习开始频繁使用以后，跟传统教育形成了明显的对比，传统教育，包括我们所熟悉的学校课堂教育，就是在学校的线下的教育，不再是师生唯一能使用的教学模式。这个是因为互联网在线学习给人们提供了随时随地进行自主性学习的机会，可以通过互联网在线学习来获取知识，并提高能力。这个先进的学习方法很灵活，并且也是多种多样的，它的特点如下：

电子学习是基于教育和教育学的传统组成部分以及教育、教育、教育和保障的结构的基础上进行的，其方法是通过冲击监测教育，随后是人们根据工作和生活的需要进行的，在任何时候和任何地方进行自我学习，提高知识知识，使主要的学

习者能够进行能力建设，其学习方法是灵活和多样的，是因特网学习的主要特点：

一、互联网在线学习的优点：

1- 提供公平的学习机会

因为世界各国的教育水平不一样，所以有的人没有能力获得优秀的教育资源，而通过互联网在线学习，可以与全世界的人共享教育资源，从而加强全世界的信息交流，无论学生住在什么地方，无论他们的物质能力高还是低，他们都可以无障碍地获取知识并提高自己的学术水平，这样可以解决教育资源不均衡的问题，从而弥补城市和农村之间的教育鸿沟。

2- 跨越时间和空间

跟传统教育面对面课堂教学部一样，通过互联网在线学习可以跨越距离和时间来进行教学，课堂可以在可以链接互联网的任何一个地方。这样，人们学习的空间不可以不断扩大，任何人只要拥有一台电脑和连接网络的设备，就可以上课和学习，没有任何限制，所有人都可以随心所欲地听课，也可以从网上下载课件材料，以便活的更多的知识和信息。同时，学员也可以学习国外的课程，随时随地地跟在线教师进行交流互动。无论是教师还是学生，都可以在不同的地点随时进行。可见无时空限制是互联网在线学习方式与传统教育方式的最大区别之一。

3- 很多埃及学生在开始学习汉语的时候，不太愿意参与课堂互动和交流，有时候不好意思回答问题和练发音，因为怕说错了并被别人嘲笑，这会影影响他们的水平和学习进展。互联网在线上上课解决了这个问题，比较害羞的学生单独在自己家里上课，被别人嘲笑的顾虑就会减少，所以学生会更多地回答问题、练习发音和参加学术讨论。

4- 大部分埃及学生都住在自己家里，不住在学校宿舍。他们每天都提前一两个小时出门，去学校要打车，回家也要打车，每天往返的经费比较大，而且也要浪费很多时间和精力。互联网在线学习解决了这个问题，在家里上课不仅省钱，而且也省时省精力，学生的经历可以集中在听课上，上课效果就更好了。

5- 互联网在线学习的软件建设的系统性与完整性不断得到完善

就目前来看，教育软件的科学性、权威性和实用性不断得到完善，互联网在线学习中软件的系统性与完整性。对于外语学生而言，在线学习软件的不完善有利他们更好地学习外语，尤其是翻译课，通过在线学习的现代软件，学生可以听录音并录制自己的翻译，两个过程同时进行。这样的同传训练是传统教育所不能提供的新的教学方式。

## 二、 互联网在线学习的不足

目前，互联网在线学习的教学模式还缺乏基础信息，有很多不足的地方，比如：

### 1-虚拟的学习环境

因为学生在线学习是不需要去学校上课，所以学生不能接触校园生活的氛围，而且学生于老师是分开的，学生不能近距离了解老师的人格和教学的风格，学生也不能和自己的同学进行交流和互动，这个对学生的学习和成长是不好的。

### 2-有的学生网络比较差

由于埃及有些地区网络比较差，所以学生上课网络断断续续的，无法正常上课。也有的学生不太会用互联网在线学习软件，一遇到技术问题就无法进入教室上课。这些都影响学生上课时的注意力和学习质量。

### 3-无法监督学生的行为

大部分有电脑的学生，用电脑来打游戏或上网看电影。在这种情况下，老师无法保证学生是在听课。所以，我们对网络功能的人是不能停留在教学方面他所带来的变化，可能比我们想象的还要大。因此，我们要以教育为基础来迎接网络所带来的挑战，从而发展互联网在线学习的系统。

### 参考文献:

曹文君《对网络教育的含义的研究与理解》教育发展研究，  
2002。

万毅平《网络与教育改革》中国远程教育，2002。

陈健《对网络教育的涵义的研究与理解》中国医学教育技术，  
2004。

丁桂芳《从电子书包看传统教辅的数字化转型路径》新观察，  
数字时代，2012.